



Аерографи

Аерографи Malinos - найкраща розвага для дітей. Крім того їх можна використовувати з розвиваючою та навчальною метою.

Для роботи з аерографами наявні трафарети різної тематики для хлопчиків та дівчаток. Кожен може вибрати собі до вподоби. За допомогою шаблонів ви можете зробити вивчення видів рослин, тварин, свят захоплюючим та незвичайним.

Крім того використання аерографів розвиває дихальну систему дітей при розладах мовлення. Адже для формування повноцінного мовлення у дітей важливе значення має постановка правильного мовленнєвого дихання. А з аерографами Malinos ці вправи можуть стати ще й надзвичайно барвистими.

Для діток, які вивчають літери, аерографи теж стануть у пригоді. Так Ми можемо підібрати з трафаретів малюнок з початковою буквою, яка вивчається. Також за допомогою аерографу легко відтворити букву чи її елемент на папері. Завдяки цьому діти зможуть сприйняти букву відразу у декількох сенсорних параметрах: аудильно (на звук) і візуально (зорово). Аналогічно можна вивчати і англійські літери та слова. Адже використовуючи трафарети з англійськими літерами це легко та зручно.

Зразок конспекту заняття з вивчення літери **Д** з використанням аерографів Malinos.

Тема. Вивчення букви Д.

Мета: вивчити новий звук та букву, вправляти в умінні доюирати слова із заданим звуком; формувати вміння знаходити букву на початку, в середині, в кінці слова; розвивати зв'язне мовлення, твороче мислення; виховувати інтерес до заняття.

Обладнання: аерографи Malinos; шаблони, фломастери Malinos.

Хід заняття

1. Організація робочих місць. Ознайомлення дітей з принципом роботи з аерографами.

2. Мовна розминка.

По дорозі йду додому,

Все з дитинства тут знайоме:

Деревина-дуб стоїть,

В небо сивий дим летить,

У дворі гуляють діти,

В нім дверцята неприкриті:

Дім запрошує ласкаво:

Тут і деруни, і кава,
Добрі люди проживають,
Про добробут вони дбають.

3. Вивчення букви Д.

а) Демонстрація дітям за допомогою фломастерів Malinos. (малюнок буква різнокольоровими фломастерами)

б) Навчання роботі з аерографами на прикладі малювання дому.

- Що означає дім для вас? (малюнок)

- З чого розпочнемо?

- Такі фломастери називають аерографами.

- Працюють вони за допомогою вдування повітря.

- А ще вони чарівні, тому що змінюють кольори. Якщо подути білим, то колір зміниться. А на який саме - підкажуть кришечки. Погляньте.

- Літера Д схожа на наш дім.

в) Малювання учнями літери Д за допомогою аерографів.

На аркуші паперу намальована літера олівцем. Діти повторюють по контурах. (малюнок)

г) Виділення букви у словах.

- Назвіть слова, де літера Д на початку слова; в середині; в кінці слова.

- Розгляньте трафарети. Що на них зображено? (динозавр, виноград, панда)

- Де ми чуємо звук Д у кожному з цих слів?

4. Зображення динозавра за допомогою шаблону та аерографів.

- Давайте розглянемо, які були динозаври.

- Зараз намалюємо одного з них за допомогою шаблону та аерографів. Для цього на аркуш паперу зверху потрібно покласти шаблон. (малюнок) Потім починаємо відділяти вирізані куски шаблону, щоб можна було подути аерографом (малюнок). Починаємо з великих деталей (малюнок). Потім відриваємо дрібні. Обов'язково це робити зверху вниз, щоб було зручніше працювати та не допускати розтирання фарби (малюнок). По закінченні роботи деталізуємо за допомогою білого аерографа.

5. Підсумок заняття

- Який звук вивчали?

- Якою буквою позначається?

- Які слова розпочинаються на букву Д?

- Яку тварину зображували?

- Який звук чуємо на початку слова "динозавр"?

6. Прощання. Виставка робіт. Визначення виду кожного зображеного динозавра.